



TC ŞARKÖY KAYMAKAMLIĞI
Hoşköy İlkokulu Ortaokulu Müdürlüğü

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vech ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şim:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Açıklama [FI1]: Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacağı hususunda okul müdürünün takdim yazısı



Hayallerle çıkılır ilk kez yollara. İlk hayallerle ulaşılır, ulaşılmazlara. Hedefler belirlenir ve ulaşabilmek için ilk hayaller kurulur. En saf ve temiz kalpli körpe fidanların gelecek planları ilk kez hayallerde canlanır. Hayali kurulmayan hiç bir plan tam planlanmış sayılmaz. Bizde hayallerimizle başlıyoruz bu eğitim seferberliğimize. Gün olur - olmaz deriz, gün olur yoruluruz. Gün olur engeller çıkar, gün olur güçsüz düşeriz. Fakat heyecanımızı hiç yitirmeden gayret ve isteğimizden ödün vermeden bu yolda dim dik yürüyeceğiz. Yürüyeceğiz çünkü muhtaç olduğumuz kudret damarımızdaki asil kanda mevcuttur. Küçük hayallerle yola başladık, küçük planlarımızı gerçekleştirmek için. Her gerçekleşen planımız bizi daha büyük hedeflere yönlendiriyor. Her hedefe ulaştığımızda önce durup biraz onun manevi hazzını yaşıyor, sonra rehavete girmeden daha büyük hedeflere yürümeye çalışıyoruz.

Hoşköy Ortaokulu olarak 2019 -2023 stratejik planını hazırlamaya bu bilinçle başladığımızı belirtmek isterim.Öncelikle öğrencilerimize eğitimin yaşam boyu süren bir yol olduğunu göstermeye çalışmakla birlikte, hayatın her alanında rahatlıkla iletişim kurabilen, hayallerini gerçekleştirebilmek için azimle çalışan, tarihini bilen aynı zamanda global sorunlar hakkında fikir yürütebilen, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseyen, milli duygulara değer veren bireyler yetişmesi için uğraşmaktayız. Ayrıca öğrencilerimizin kişisel ve bedensel gelişimlerini geliştirebilecekleri, araştırıp inceleyerek analiz sentez yapabilecekleri, etkinlik merkezli öğrenebilecekleri bir ortam hazırlamak için uğraş vermekteyiz.

Hoşköy İlkokulu- Ortaokulu olarak en büyük hayalimiz hayatı sorgulayabilen, azimli, donanımlı, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da güçlendirecek ve geleceğimizi güvenle teslim edeceğimiz bireyler yetiştirmektir. Bizler idare ve öğretmenler olarak bu ilkeler ışığında geleceğimizi aydınlatacak bir nesil yetişmesine katkı sağlamayı kendimize görev edinmiş bulunmaktayız.

Atatürk'ün "Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır, çalışkan olmak!"Sözünü kendimize rehber edindik. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımızla...

Kadir SELİMOĞLU

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekibin tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir SELİMOĞLU	Okul Müdürü	H. Atakan KÖSE	Müdür Yard.
Şevki SERT	Müdür Yard.	Volkan TANRIBİLİR	Öğretmen
Melek ÖZCAN	Öğretmen	Sinem SOYSAL	Öğretmen
Esra SEVİM	Öğretmen	Hicran TUNCER	Öğretmen
Cihan ÇAKIR	Okul Aile B. Baş.	Semiha KAFAP	Öğretmen
		Müzeyyen KILIÇ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

GİRİŞ

Hedeflerimiz, hayallerimiz, vizyon ve misyonumuzla yola çıktık. Sevdamızı kattık, yeni tecrübeler edindik. Her bir tecrübemiz bir sonraki adım için güç oldu. Bu güzel eğitim yuvamızı daha iyiye, daha ileriye taşımayı boynumuza borç bildik. Yönetimimiz, eğitim kadromuz, tüm öğrencilerimiz ve aileleri ve tabiki yardımcı personellerimizle beraber çıktığımız bu yolda ; planlı , programlı ve daha güçlü bir şekilde yürümeye devam ediyoruz.

Stratejik Planlama
Ekibi

TARİHÇE- TANITIM

Yapılan incelemelerde okulumuzun tahmini 1940 lardan bu yana köyümüzde hizmet vermeye başladığı anlaşılmaktadır. Zaman zaman yeri ve binası değişen okulumuz mevcut binasına 2002/2003 eğitim-öğretim yılında taşınmıştır. Başlangıçta ilk okul olarak eğitime başlayan mevcut binamızda halen ilk ve orta okul olarak eğitim öğretime devam edilmektedir. Önceleri Güzelköy Gaziköy ve Uçmaktdere köylerinde mevcut olan okullarda öğrenci sayılarının düşmesi ile bu öğrenciler taşınmalı olarak okulumuza taşınmaya başlamıştır. Okulumuz halen Hoşköy de tek bir bina ile eğitim ve öğretim vermektedir. Binamız anasınıfı - ilkokul v ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.



✓ 1 anasınıfı - 4 ilkokul şubesi ve 4 ortaokul şubesi bulunmaktadır. Toplamda 1 müdür 2 müdür yard., 6 kadrolu branş öğretmeni, 2 kadrolu sınıf ve 1 ana sınıfı öğretmeni ayrıca 3 ücretli öğretmen ve 4 temizlik personeli 1 güvenlik personeli barındırmaktadır.

✓ Okulumuz Hoşköy sahil kasabasında bulunmaktadır. Şirin güzel bir balıkçı kasabasıdır. Ulaşım sıkıntısı bulunmamaktadır. Sahile çok yakın bir mesafede konumlandırılmıştır. Okul fiziki yapısı iyidir. Köyümüzde 1 adet sağlık ocağı bulunmaktadır.

✓ Okulumuz Beyaz bayrak ve Beslenme dostu okul sertifikalarına sahip, **2019 TIMMS** uygulamasında Ülkemizi temsil etmiş, Ulusal ve Uluslar arası projelerle gelişimini sürdürmekte olan örnek ve öncü bir okuldur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tekirdağ		İlçesi: Şarköy		
Adres:	Hoşköy M. Hürriyet C. No:19	Coğrafi Konum (link)*:	Hoşköy, 59570 Şarköy/Tekirdağ	
Telefon Numarası:	0282 538 6009	Faks Numarası:	0282 538 6009	
e- Posta Adresi:	Sarkoy.hoskoy.ioo@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://hoskoyilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	709715-706791	Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı*	19	
Öğrenci Sayısı:	Kız	40- 36	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek	45- 40		Erkek

Açıklama [F12]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Açıklama [F13]: Altteki tablodan alınacaktır.

	Toplam	85- 76		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	:	300,00TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:	3

Açıklama [F14]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	0	1	1

Açıklama [F15]: *Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Toplam Çalışan Sayıları	8	11	19
--------------------------------	----------	-----------	-----------

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1080 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1700 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4320 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	730 m2			

Açıklama [F16]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Kantin (m2)	42 m2			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	4	6	10	5/A	6	8	14
1/A	6	10	16	6/A	7	4	11
2/A	11	15	26	7/A	12	15	27
3/A	10	11	21	8/A	11	13	24
4/A	9	3	12				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	1MBS

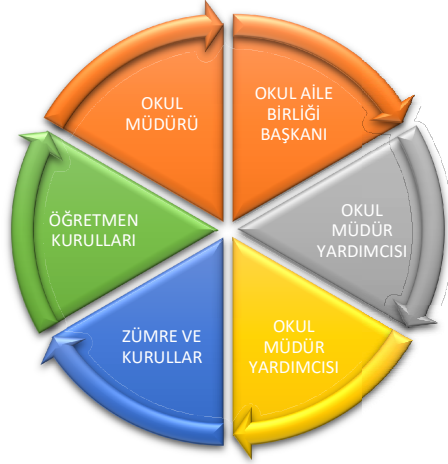
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11,363,00	12.577,00
2017	14,078,00	2.105,00
2018	14.345,00	19.545,00
2019	10.50,00	6.015,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ ANKETİ	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%65,47619048	%20,23809524	%9,523809524	%4,761904762
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%36,9047619	%28,57142857	%25	%9,523809524
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%19,75308642	%45,67901235	%18,51851852	%16,04938272
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%47,56097561	%24,3902439	%18,29268293	%9,756097561
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%68,6746988	%24,09638554	%6,024096386	%1,204819277
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%34,93975904	%34,93975904	%13,25301205	%16,86746988
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%62,65060241	%21,68674699	%7,228915663	%8,43373494
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%68,29268293	%21,95121951	%2,43902439	%7,317073171
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%59,75609756	%19,51219512	%13,41463415	%7,317073171
Okulun içi ve dışı temizdir.	%35,36585366	%36,58536585	%17,07317073	%10,97560976
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%39,75903614	%34,93975904	%13,25301205	%12,04819277
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%28,91566265	%32,53012048	%19,27710843	%19,27710843
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%45,78313253	%24,09638554	%14,45783133	%15,6626506

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	33.3	44.4	22,2	
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	44.4	33.3	22,2	
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	66,6	22,2		
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	33.3	33.3	22,2	11,1
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	33.3	22,2	33.3	11,1
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11,1	11,1	44.4	33.3
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	22,2	22,2	55,5	
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	55,5	22,2	11,1	11,1
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	44.4	44.4	11,1	
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	44.4	44.4		11,1
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	55,5	11,1	22,2	
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		33.3	44.4	22,2
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	22,2	55,5	22,2	

Veli Anketi Sonuçları:

<u>VELİ ANKETİ</u>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%41,42857143	%42,85714286	%11,42857143	%4,285714286
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%50,68493151	%34,24657534	%12,32876712	%2,739726027
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%25,37313433	%37,31343284	%16,41791045	%20,89552239
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%26,86567164	%43,28358209	%25,37313433	%4,47761194
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%40	%44,28571429	%12,85714286	%2,857142857
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%40,84507042	%47,88732394	%7,042253521	%4,225352113
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%36,61971831	%46,47887324	%12,67605634	%4,225352113
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%21,12676056	%35,21126761	%22,53521127	%21,12676056
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%55,71428571	%34,28571429	%8,571428571	%1,428571429
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%18,84057971	%47,82608696	%26,08695652	%7,246376812
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%23,1884058	%36,23188406	%28,98550725	%11,5942029
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%24,63768116	%49,27536232	%23,1884058	%2,898550725
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26,76056338	%32,3943662	%29,57746479	%11,26760563

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda öğrenci sayısının dengeli dağılımı Sınıflarımızda öğrenci sayısının ideal oluşu
Çalışanlar	Deneyimli ve genç öğretmen kadrosu Çalışanların işbirliği içinde oluşu Çalışanların kurum kültürüne sahip olması
Veliler	Velilerimizin Okul Aile İşbirliğine açık olması Veli iletişim ve ulaşımının güçlü olması Okul aile birliğinin aktif olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda olması Yeterli büyüklükte olması

Açıklama [F17]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

Açıklama [F18]: Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.

	Okula ulaşımın kolay olması Okul bahçesinin etkinlikler için yeterli büyüklükte ve korunaklı olması
Donanım	Adsl bağlantısının olması Güvenlik kameralarının aktif çalışır durumda olması Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesinin olması
Bütçe	Okul bütçesinin okul aile birliği tarafından oluşturulup desteklenmesi
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu olması Şeffaf ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip olunması Kurul ve komisyonların aktif çalışması
İletişim Süreçleri	Diğer okullarla sıkı ilişki içinde olunması Muhtarlık ile sıkı ilişkiler içinde olunması Okul aile birliğinin iletişime açık olması
Diğer	Okul olarak temizlik ve hijyen konusunda hassas olunması Sosyal ve kültürel faaliyetlerde aktif olması Beyaz bayrak ve beslenme dostu okul belgelerinin olması Anasınıfının bulunması Ulusal projelere aktif katılım sağlanması Öğretmen kadrosunun genç dinamik ve çalışkan olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ufkunun aileler tarafından kısıtlanması Teknolojik aletlere bağımlılık Öğrencilerde hedef anlayışının yerleşmemiş olması
Çalışanlar	Bireysel performansın takdir ve ödüllendirilmede okul dışı üst yönetimler tarafında yapılmaması
Veliler	Velilerin geçim yolunun çiftçilik olması sebebiyle öğrencilere karşı desteklerinin sınırlı olması
Bina ve Yerleşke	Öğretmenlerin ulaşım konusunda zaman kaybedecek bir yerde bulunması Okula yetecek düzeyde ısınma sisteminin kurulmaması
Donanım	İnternet erişim sıkıntılarının yaşanması Konferans ve gösteri salonunun bulunmaması Spor salonunun bulunmaması
Bütçe	Okulun temizlik tamir vb giderleri için bütçenin kısıtlı kalması Sosyal etkinliklere katılım için yeterli imkanın bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Personel aidiyet duygusunun yeterli düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun bulunduğu ilçenin küçük olması sebebiyle yetkililerle iletişim sağlama olasılığının fazlalığı
Ekonomik	Okul bölgesinde gelişen ve çeşitlenen tarım faaliyetleri
Sosyolojik	Bölgenin Kitlesele göç alma oranının çok düşük olması
Teknolojik	Teknoloji alt yapısının geliştirilmesine uygun konumda bulunması
Mevzuat-Yasal	Çalışmalarda yasal dayanakları sahip olunması
Ekolojik	Çevreye duyarlı velilerimiz ve kuruluşlarla iş birliği yapılması

Tehditler

Politik	Günümüzdeki politik unsurların eğitime yaklaşımının azalması
Ekonomik	Giderek azalan gelir seviyesi
Sosyolojik	Komuoyunun eğitim ve okula bakış açısının giderek kötüleşmesi
Teknolojik	Kullanılan teknolojik malzemelerin kullanım ömürlerini tamamlamaya başlası ve yeni malzeme alacak bütçe bulunmaması
Mevzuat-Yasal	Disiplin edici mevzuat hükümlerinin bulunmaması
Ekolojik	Mevsimlerin değişimi dolayısıyla tarım ürünlerindeki azalmaya bağlı gelir düşüşü

Açıklama [F19]: Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe millî eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Uyum, Oryantasyon	Akademik Başarı	Taşıma ve servis
Hayatboyu Öğrenme	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
	Ders araç gereçleri	Kurumsal Yönetim
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Temizlik ve hijyen hususlarında çalışanlara brifing verilmesi ve belli periyotlarla denetlenmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması. Servis araçlarının araç güvenliği ve taşıma şartlarının belirli periyotlarla denetlenmesi
7	Servis şoförlerinin her sene başında çocuğa karşı davranış konusunda eğitime tabi tutulması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ*

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, doğaya, yaşama, topluma ve kendine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ*

Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlaka sahip nitelikli sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetiştirildiği bir okul olmak.

Açıklama [FI10]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

Açıklama [FI11]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyonun farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Verilen hizmetlerden öğrenciler ile diğer hizmet alanlar genellik ve eşitlik içinde yararlanırlar.
2. Hizmet alanların ihtiyaçları tespit edilir ve dikkate alınır.
3. Yönelme yapılıır.
4. Her vatandaşın eğitim hakkı gözetilir.
5. Her vatandaşa fırsat ve imkân eşitliği sağlanır.
6. Hizmette Süreklilik esastır.
- 7.Çalışmalar Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği, çerçevesinde yürütülür.
8. Demokrasi eğitimi sağlanır.
9. Evrensel İnsani Nitelik ve Değerleri; Milli ve Manevi bir ruh ile benimseyen bireylerin yetişmesi için çaba sarfedilir
10. Okul içi destekleme ve yetiştirme kursları ile öğrencilerin akademik başarı artırılması sağlanır
11. TEOG sınavlarına yönelik öğrenci başarısını artırma yöntem ve tekniklerine gerekli önem ve hassasiyet gösterilir
12. Öğrencilere gelecekleri ile ilgili hedef-amaç belirleme çalışmaları yaptırılır.
13. .Çalışmalar bilimsellik, çerçevesinde yürütülür.
14. Karma eğitim esastır.
- 15.Okul ve ailenin işbirliği, desteklenir.
- 16..Her yerde eğitim esastır.
17. Tüm çalışmaların planlı yürütülmesi temel alınır.
18. Mesleki yönlendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılıır
19. Bedenen ruhen ve zihnen sağlıklı ve bilinçli gençler yetiştirmek için çaba sarfedilir
20. Doğaya canlıya kadına karşı pozitif bilinçlenme saygı ve sevgi esastır
21. Bağımlılığın her tür ve alanından uzak kalınması gerekliliği esastır.

Açıklama [F112]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğümüz, var olmasını arzu ettiğimiz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

Ayrıca ;

1. Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
2. Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
3. Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
4. Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
5. Başarının ancak takım çalışması-inanç-gayret üçgeninde elde edileceğine inanıyoruz.
6. Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
7. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
8. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
9. Çevreye duyarlı doğaya ve doğala saygılı bir okul
10. Sağlıklı, hijyenik, beslenme dostu bir okul şartlarını taşımak için çalışıyoruz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Açıklama [FI13]: Açıklama:

- 1)Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2)Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3)Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Stratejik Amaç 2: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik hayat boyu öğrenme konularında bilinçlendirme yapılacak bu bilinçlendirme velileri de kapsayacak şekilde genişletilerek tüm paydaşlarımızın hayat boyu eğitim ve öğretime erişim süreci sağlanacaktır

Stratejik Hedef 2: Hayat boyu öğrenmeden faydalanan öğrenci-veli-paydaş sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%95	%95	%95	%95	%95
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%30	%30	%70	%100	%100	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik komisyonu	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 3.1: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)

Stratejik Amaç 3.2: Gelişen teknolojiye pozitif yönde ayak uyduran EBA – DYNET gibi etkileşimli platformları etkin kullanan öğrenci davranışları sürekli hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Teknolojiyi eğitim-bilim-fayda ekseninde kullanan bilinçli teknoloji kullanıcısı öğrencilerin sayısı artırılacaktır.

Stratejik Amaç 3.3: İlkokul İYEP ve Ortaokul öğrencileri için açılan Destekleme ve Yetiştirme kurslarına etkin katılım sağlanacak, öğrenci ve veliler bu konuda bilinçlendirilecek ve öğrencilerin eksik ders kazanımları tamamlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.3: Kazanım ve davranış konusunda yavaş ilerleme gösteren öğrenciler desteklenerek eksik kazanımların tamamlanması veya kazanılan davranış-kazanımların pekiştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	6	8	10	12	15	18
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	75,4	65,1	70	75	78	80
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.1	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%55	%57	%60	%62	%65	%65
PG.3.1.3	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.3.1.3	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%90	%90	%90	%95	%100	%100
	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	%80	%90	%100	%100	%100	%100

Açıklama [M14]: Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda eğitim alan öğretmen oranı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zengileştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Melek ÖZCAN	Her hafta
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Volkan TANRIBİLİR	6 Nisan
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	H. Atakan KÖSE	Ekim Ayı
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Şevki SERT	Kasım Ayı
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Kadir SELİMOĞLU	Haziran Ayı
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Kadir SELİMOĞLU	Haziran Ayı
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Müzeyyen KILIÇ	Nisan Ayı
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	OGYE	Her Ay

Stratejik Hedef 4.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%80	%80	%80	%80	%80	%80
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	%35	%35	%40	%45	%50	550
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	5	8	10	12	14	16
	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%60	%70	%80	%85	%85	%90
	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%20	%20	%25	%30	%30	%35
	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%25	%45	%60	%65	%70	%80
	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	2	2	2	2	2

Açıklama [M15]: Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Şevki SERT	25/09/2019
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Şevki SERT	10/11/2019
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	H.Atakan KÖSE	24/12/2019
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Kadir SELİMOĞLU	05/01/2020
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Melek ÖZCAN	01/10/2019
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Semiha KAFAF	01/11/2019
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Kadir SELİMOĞLU	25/09/2019
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	H.Atakan KÖSE	01/10/2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.2: Öğretmen başına düşen öğrenci korunacaktır

Stratejik Hedef 3.1.3 Ödül alan personel oranı artırılacaktır

Stratejik Hedef 3.1.4 Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı artırılacaktır

Stratejik Hedef 3.1.5 Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı artması için destekleme çalışması yapılacak

Stratejik Hedef 3.1.6 Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı artması için destekleme çalışması yapılacak

Stratejik Hedef 3.1.6 C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı artması için destekleme çalışması yapılacak

Stratejik Hedef 3.1.7 Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı artması için destekleme çalışması yapılacak

Stratejik Hedef 3.1.8 Öğretmen memnuniyet oranı artması için destekleme çalışması yapılacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	3	5	10	10	10
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	40	60	80	80	90	90
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	65	75	85	90	90	90
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	20	35	40	50	70	90
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	10	10				
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	50	50	90	90
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	10	20	30	30
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	10	10	20	30	30

Açıklama [E16]: PG 3.1.1 , PG 3.1.2 ve PG 3.1.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

.....13

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Kişisel	

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ayrıca;	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	20	40	60	80	100
	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	10	30	50	100	100
	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	60	80	80	80	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Kişisel	Tüm yıl
	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Kişisel	Tüm yıl
	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Kişisel	Tüm yıl

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2.1 Şube başına düşen öğrenci sayısı korunacaktır.

Stratejik Hedef 3.2.2 Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare) arttırılacak

Stratejik Hedef 3.2.3 Tasarruf edilen kaynak miktarı arttırılacak

Stratejik Hedef 3.2.4 Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek arttırılacak

Stratejik Hedef 3.2.5 Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı uygun miktarlarda olacak

Stratejik Hedef 3.2.6 Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı arttırılacak

Stratejik Hedef 3.2.7 Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Stratejik Hedef 3.2.8 Geleceğin Labarotuvlar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi

Stratejik Hedef 3.2.9 Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

Açıklama [E17]: Bu tabloda yer alan göstergelerden en fazla 5 tanesi kullanılmalıdır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.2	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	500	600	1000	1200		
PG.3.2.3	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	300	320	350	370		
PG.3.2.3	Tasarruf edilen kaynak miktarı (yüzde)	15	20	25	25	25	30
PG.3.2.4	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	6000	7000	5000	10000	12000	15000
PG.3.2.6	Donanım eksiklik yüzdesi	50	40	35	25	20	20
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	9	10	12	12	12

Açıklama [E18]: PG 3.2.1 , PG 3.2.2 ve PG 3.2.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ayrıca;	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1
	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	4	6	8	10	10
	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	2	2	2	2	2	2
	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	2	2	2	2	2	2
	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	500	600	700	800	900	10000
	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	4	6	8	10	10

Açıklama [M19]: Henüz yaygınlaştırılması yapılmamış ve maliyetli bir gösterge

Açıklama [M20]: Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.8	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	2020 yılı içinde
3.2.9	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	2020 yılı içinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	70	80	90	90	90	95
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	5	4	3	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Tüm çalışanlar	2020 yılı içinde
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	2020 yılı içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	29.000,00	32.000,00	35.000,00	40.000,00	50.000,00	186.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	14.600,00	7.000,00	9.000,00	11.000,00	13.000,00	54.600,00
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.